

目录

CONTENT / 2025年第2期(总第301期)



人工智能赋能教育发展

26	编者按	
27	智能认知工具与课堂教学结构变革	郑惜予 余胜泉
31	双师课堂赋能教育优质均衡发展	方海光
34	推进中小学人工智能教育的路向、挑战与建议	郑旭东 李王伟
37	AIGC 赋能教学创新：时代意蕴、实践进路与风险挑战	冯仰存
40	双师协作下的“专递课堂”助力边远地区科学教育	杨金勇
43	同奏城乡教育“智慧曲” 共谱区域均衡“新乐章” ——云南省昆明市西山区智慧教育双师课堂的实践探索	熊芬
45	人工智能双师课堂：民族地区农村小学教育质量提升的新路径 ——以内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗沙圪堵镇第一小学为例	祁进元 高文光

卷首

- 01 以人民为中心推进民族地区高质量教育体系建设 张春海

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

- 05 红色文化资源融入地方高校思想政治教育的应然逻辑、现实困境及实践路径
..... 陶媛媛 张继平

时政

- 09 把教育强省的施工图化为教育强国的实景图
—— 自治区及多民族省份教育大会综述 本刊记者 单笑斐
- 11 聚焦教育强国“六大特质” 推动西藏地区高质量发展 苏大鹏 陈超
- 15 学术人才治理的现实考量与对策建议 吴田

智库

- 18 基于教育场域理论的高校生态文明教育体系构建研究 张鲁彬 高佃恭
- 22 高职院校铸牢中华民族共同体意识教育长效机制探析 韩雪军 张淑利

铸牢中华民族共同体意识

- 48 成长导师制：为民族团结进步教育赋能 严玉萍

对口支援

- 50 创新教育支援模式 为民族地区教育高质量发展增势赋能 山东省教育厅

